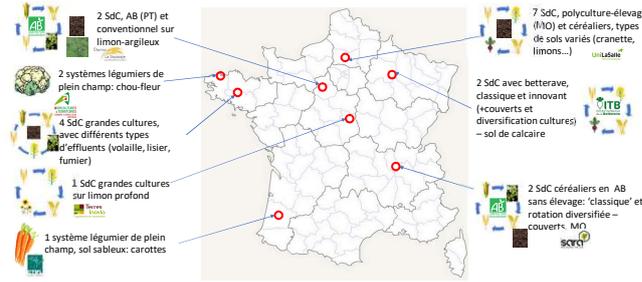


21 cas-types pour appréhender, évaluer, diagnostiquer les pertes d'azote par lixiviation et volatilisation

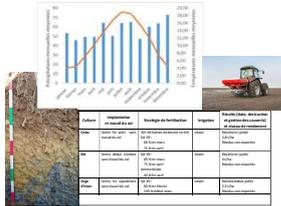


C. Leclercq¹, A. Gautier², C. Glasson³, A. Guézengar⁴, M. Heurtaux⁵, C. Le Gall⁶, D. Le Hir⁷, V. Parnaudeau⁷, R. Perrineau⁸, R. Reau⁷, A. Schneider⁹, P. Tauvel⁹, M. Thirard⁸, E. Vaud², J-F. Vian¹⁰

¹ UniLaSalle Beauvais, ² CTEFL, ³ EPLEPPA Toulouse-Auzeville, ⁴ CRAB, ⁵ Acta, ⁶ Terres Inovia, ⁷ INRAE, ⁸ EPLEPPA Chartres-La Saussaye, ⁹ ITB, ¹⁰ Isara



1 cas-type
Vos supports d'animation ou de formation
= 1 Système de culture x 1 contexte pédo-climatique et météorologique



Évaluation : pertes par lixiviation et volatilisation / objectifs

SIMULATIONS avec Syst'N®

Indicateur	Valeur	Objectif
Flux d'azote	43	< 50
Performances azotées	124	> 100

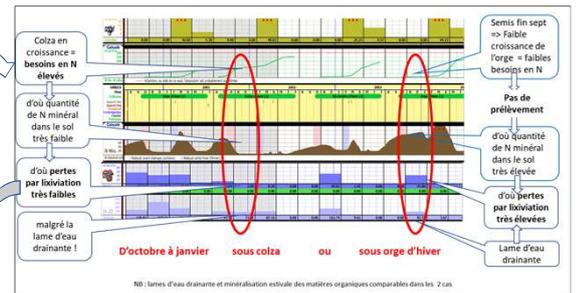
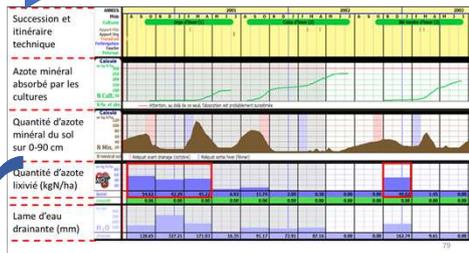
Flux d'azote

Performances azotées



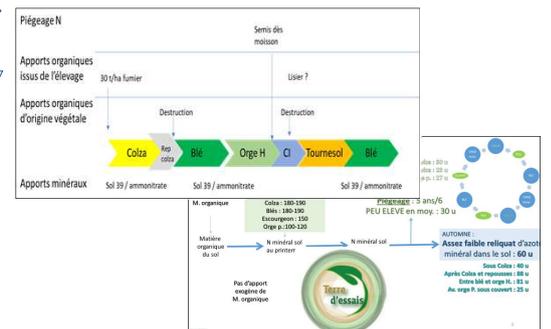
Indicateur	Valeur	Objectif
Flux d'azote	129	< 150
Performances azotées	146	> 100

Diagnostic : quand et pourquoi ces pertes ?



Des pistes d'action pour améliorer cette situation

La voie d'amélioration envisagée est l'implantation d'une luzerne ou d'une prairie temporaire mais l'effet de la minéralisation d'une biomasse importante à la destruction de la luzerne ou de la prairie accroît le risque de générer des quantités d'azote minéral élevées susceptibles d'être lixiviées et pose la question du choix de la date de cette destruction et de culture(s) suivante(s) en mesure de valoriser ce minéralisation...
 Si le pH du sol ne peut être abaissé, le choix de la forme de l'azote minéral apporté constitue un levier important pour réduire les émissions d'ammoniac.
 L'enfouissement, également efficace, suppose un passage ou un équipement spécifique...



Cas-types

guide d'utilisation des cas types :

Présentation des indicateurs/calculs utilisés,

Comment lire les figures extraites des simulations de Syst'N®

Sur quelles parties du cas-type se concentrer en fonction de vos objectifs de formation

et autres ressources sur <http://www.rmt-fertilisationetenvironnement.org/moodle/course/view.php?id=144>