



# Gestion de l'azote en agriculture

## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



## Des clés pour la gestion raisonnée de l'azote en agriculture

Raisonner et piloter la fertilisation azotée suppose une connaissance du cycle biogéochimique et des dynamiques de l'azote. La compréhension du fonctionnement des écosystèmes naturels, en interaction avec les systèmes de culture et les pratiques agricoles, est également nécessaire. Enfin, pour l'assister dans ses choix culturaux, l'agriculteur doit disposer de méthodes de raisonnement et d'outils d'aide à la décision.

Ces thématiques sont traitées à travers six nouvelles ressources pédagogiques qui intègrent des connaissances et des données issues de la recherche et de l'innovation :

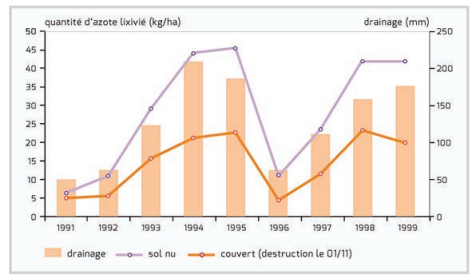
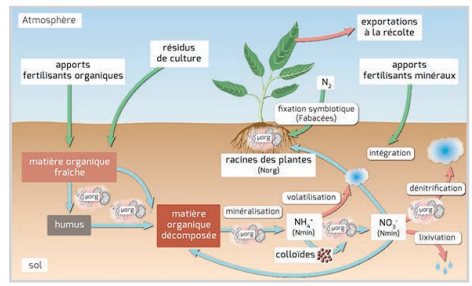
- La gestion de l'azote à l'échelle du système de culture ;
- La dynamique de l'azote à l'échelle de la parcelle ;
- La méthode du bilan azoté prévisionnel ;
- Les enjeux agri-environnementaux de la gestion de l'azote ;
- Les outils de pilotage de la fertilisation azotée ;
- L'azote dans les matières fertilisantes.

Ces ressources en ligne se composent d'apports de connaissances illustrés de schémas, de photographies et complétés par des données statistiques, par un glossaire, des références bibliographiques...

**Bilan azoté prévisionnel simplifié**

Un bilan peut être comparé par une balance comme avec ces deux plateaux qui doivent être en équilibre. Un plateau correspond aux besoins de l'écosystème (dans une fonction d'azote) et l'autre par le sol avant les apports (sources naturelles ou artificielles, c'est l'apport de fertilisant qui permet d'atteindre l'équilibre).

Le diagramme illustre un bilan azoté prévisionnel simplifié avec une plante au centre. À gauche, un plateau est étiqueté 'Besoins en azote' et à droite 'Fertilisants en azote'. Des flèches indiquent les flux de matière organique et les apports de fertilisants.



**Publics :** Étudiants et formateurs de l'enseignement agricole technique et supérieur ; professionnels : conseillers agricoles, agriculteurs...

